



แผนพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พ.ศ. 2555-2559

คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้กำหนดให้มีแผนพัฒนานักศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2553 เพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกระบวนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ที่ดำเนินการทั้งโดยมหาวิทยาลัยและโดยองค์กรของนักศึกษา) ที่ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม และมหาวิทยาลัยโดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2553 นั้น

บัดนี้ ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงจัดรวบรวมไว้เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ ต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้านการพัฒนานักศึกษา พ.ศ. 2555 – 2559

ความเป็นมา เมื่อปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2555-2559 และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ทั้ง 5 ด้าน

การดำเนินการ ในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2555 – 2559 คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้ประชุมร่วมกันในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2555 และนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555 โดยนำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2555-2559 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ทั้ง 5 ด้าน พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ และนโยบายสถานศึกษา 3D มาใช้เป็นข้อมูลประกอบ ดังนี้

1. แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2555-2559 ซึ่งมีประเด็นสำคัญที่ต้อง

นำมาพิจารณาประกอบ คือ

พันธกิจ ข้อที่ 1	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	การยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม คุณภาพ และพัฒนาการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ
เป้าประสงค์	บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
กลยุทธ์หลัก ข้อ 1	พัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม (ภูมิฐาน ภูมิรู้ ภูมิธรรม ภาวะผู้นำ)สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

มาตรการ

- 1.1 เสริมสร้างนักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และความรับผิดชอบ ต่อสังคม
- 1.2 สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรม/โครงการที่เสริมหลักสูตร
- 1.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และพัฒนาระบบการให้คำปรึกษา

พันธกิจ ข้อที่ 5	ส่งเสริม สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม บำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าประสงค์	การพัฒนาสู่การเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง เป็นศูนย์กลางข้อมูลทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น กับกิจกรรมนักศึกษา
กลยุทธ์หลัก ข้อ 2 มาตรการ	อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการระหว่างศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าด้วยกัน

2.2 สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและการเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่างของมหาวิทยาลัย

2. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผ่านการจัดกิจกรรม (ที่ดำเนินการทั้งโดยมหาวิทยาลัยและโดยองค์กรของนักศึกษา) ที่ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรม

3. พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
2. มีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
3. ความมีสัมมาคารวะและกาลเทศะ
4. มีความตรงต่อเวลา
5. มีจิตสำนึก, ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
6. ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของสังคม

4. นโยบายสถานศึกษา 3D ซึ่งประกอบด้วย ด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug – Free)

ปรัชญา	สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏชั้นนำของประเทศ มีความเป็นเลิศด้านการผลิตครู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สืบสานแนวพระราชดำริ และเป็นศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ 2. ศึกษา วิจัย สร้างสรรค์ ส่งเสริม และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นและสากล 3. บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 4. ผลิต และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ 5. ส่งเสริม สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม บำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เกิดการบริหารจัดการที่ดี
อัตลักษณ์	บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ
เอกลักษณ์	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมรพส.

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสถานศึกษา 3 D

คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มรพส.	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	สถานศึกษา 3 D
1. มีคุณธรรม		
1.1 ใฝ่รู้ ใฝ่งาน	ด้านทักษะทางปัญญา ³	
1.2 สุขภาพดีทั้งกายและจิต	คุณธรรมจริยธรรม ¹ ด้านวิเคราะห์ ⁵	D3
1.3 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเป็นผู้นำ มีวินัย มีความรับผิดชอบ	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ⁴ ด้านวิเคราะห์ ⁵ คุณธรรมจริยธรรม ¹ ด้านทักษะความสัมพันธ์ ⁴	
1.4 ยึดมั่นในประชาธิปไตย ใส่ใจสิทธิมนุษยชน เอื้ออาทรต่อสังคม	ด้านวิเคราะห์ ⁵ คุณธรรมจริยธรรม ¹	D2
1.5 ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ใส่ใจภูมิปัญญาสากล	คุณธรรมจริยธรรม ¹ ด้านทักษะทางปัญญา ³ ด้านวิเคราะห์ ⁵	D1
1.6 มีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมที่จำเป็น	คุณธรรมจริยธรรม ¹ ด้านวิเคราะห์ ⁵	D1
2. มีความรู้		
2.1 มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ	ด้านความรู้ ² ด้านทักษะทางปัญญา ³ ด้านวิเคราะห์ ⁵	
2.2 มีทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คอมพิวเตอร์	ด้านความรู้ ² ด้านทักษะทางปัญญา ³ ด้านวิเคราะห์ ⁵	

- TQF
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
 2. ด้านความรู้
 3. ด้านทักษะทางปัญญา
 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 5. ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
2. มีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
3. ความมีสัมมาคารวะและกาลเทศะ
4. มีความตรงต่อเวลา
5. มีจิตสำนึก, ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
6. ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของสังคม

สถานศึกษา 3 D

1. D1 = คุณธรรมจริยธรรม
2. D2 = การส่งเสริมประชาธิปไตย
3. D3 = ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

ใฝ่รู้ สู้งาน :

ด้านทักษะทางปัญญา รู้จักคิดวิเคราะห์และคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้จักเหตุและรู้จักผล มีความใฝ่รู้
ใฝ่เรียน รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สุขภาพดีทั้งกายและจิต :

คุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมและค่านิยมพื้นฐานมาใช้ในการดำรงชีวิต
ด้านวิเคราะห์ รู้จักการบริหารจัดการชีวิต รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเป็นผู้นำ มีวินัย มีความรับผิดชอบ

คุณธรรมจริยธรรม เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
ด้านทักษะความสัมพันธ์ การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ
ด้านวิเคราะห์ รู้จักการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ยึดมั่นในประชาธิปไตย ใส่ใจสิทธิมนุษยชน เอื้ออาทรต่อสังคม

คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ
ด้านทักษะทางปัญญา ตระหนัก เห็นความสำคัญและศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตย

มีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมที่จำเป็น

คุณธรรมจริยธรรม เลือกใช้ชีวิตอย่างเหมาะสมกับค่านิยมของสังคม แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ดี
ทางด้านคุณธรรมจริยธรรม

ด้านวิเคราะห์ รู้จักการใช้ข้อมูลในการแก้ไขปัญหา มีความริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่าง
เหมาะสมสำหรับตนเองและผู้อื่น

มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ

ด้านความรู้ จรรยาบรรณในวิชาชีพ ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านทักษะทางปัญญา มีองค์ความรู้ที่กว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ตระหนัก
ในองค์ความรู้และทฤษฎีในสาขาที่เกี่ยวข้อง

ด้านวิเคราะห์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนออย่าง
เหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม

แผนผังความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในประเด็นการพัฒนานักศึกษา

ปรัชญา	สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
วิสัยทัศน์	เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏชั้นนำของประเทศ มีความเป็นเลิศด้านการผลิตครู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สืบสานแนวพระราชดำริ และเป็นศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง	
พันธกิจ	1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ	5. ส่งเสริม สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม บำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม คุณภาพ และพัฒนาการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ	3. การพัฒนาสู่การเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง
เป้าประสงค์	บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เป็นศูนย์กลางข้อมูลทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น กับกิจกรรมนักศึกษา
กลยุทธ์หลัก	พัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม (ภูมิฐาน ภูมิรู้ ภูมิธรรม ภาวะผู้นำ)สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
มาตรการ	1.1 เสริมสร้างนักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม 1.2 สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรม/โครงการที่เสริมหลักสูตร 1.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และพัฒนาระบบการให้คำปรึกษา	2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการระหว่างศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าด้วยกัน 2.2 สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและการเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่างของมหาวิทยาลัย

แผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2555 – 2559

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	การยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม คุณภาพ และพัฒนาการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ
เป้าประสงค์	บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์หลัก	มาตรการที่ผลักดัน ให้บรรลุเป้าหมาย	กลยุทธ์และ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ของการดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ ช่วงเวลาและ งบประมาณ	กำหนดข้อมูลที่จะ จัดเก็บ (หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ)	การดำเนินการ พ.ศ.				
							2555	2556	2557	2558	2559
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนานักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม (ภูมิฐาน ภูมิรู้ ภูมิธรรม ภาวะ ผู้นำ) สามารถ ปรับตัวได้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก	มาตรการ 1.1 เสริมสร้าง นักศึกษาให้มี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม	ตัวชี้วัด 1. ระดับ ความสำเร็จของ การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมที่จัด ให้กับนักศึกษา	1. จำนวนกิจกรรม คณะ ≥ 1 กิจกรรม 2. จำนวนกิจกรรม กองพัฒนานักศึกษา ≥ 1 กิจกรรม 3. จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมต่อ ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. โครงการที่บรรลุ วัตถุประสงค์ของ โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. โครงการที่แล้วเสร็จ ตามระยะเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 6. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. กิจกรรม/โครงการส่งเสริม ผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. กิจกรรม/โครงการส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ 3. กิจกรรม/โครงการส่งเสริม พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ 4. กิจกรรม/โครงการส่งเสริม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 5. กิจกรรม/โครงการส่งเสริม ด้าน 3D		กองพัฒนานักศึกษา คณะ	✓	✓	✓	✓	✓

แผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2555 – 2559

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์</p>	<p>การยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม คุณภาพ และพัฒนาการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>
--	--

กลยุทธ์หลัก	มาตรการที่หลักต้นให้บรรลุเป้าหมาย	กลยุทธ์และตัวชี้วัด	เป้าหมายของการดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ ช่วงเวลาและงบประมาณ	กำหนดข้อมูลที่จะจัดเก็บ (หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ)	การดำเนินการ พ.ศ.				
							2555	2556	2557	2558	2559
<p>กลยุทธ์ที่ 1</p> <p>การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม (ภูมิฐาน ภูมิรู้ ภูมิธรรม ภาวะผู้นำ) สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p>	<p>มาตรการ</p> <p>1.2 สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรม/โครงการที่เสริมหลักสูตร</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา</p>	<p>1. จำนวนกิจกรรม คณะ ≥ 1 กิจกรรม</p> <p>2. จำนวนกิจกรรม กองพัฒนานักศึกษา ≥ 1 กิจกรรม</p> <p>3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>4. โครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>5. โครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>6. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม <u>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</u></p> <p>2. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม <u>กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</u></p> <p>3. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม <u>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/รักษาสิ่งแวดล้อม</u></p>	<p>1. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมด้านความรู้ ใโนวิชาการและวิชาชีพ (ของสาขา/คณะ)</p> <p>2. กิจกรรม/โครงการด้านด้านกีฬา ด้านสุขภาพ (คณะ /กนศ./อนศ./สโมสรคณะ/ชมรม)</p> <p>3. กิจกรรม/โครงการด้าน บำเพ็ญประโยชน์/รักษาสิ่งแวดล้อม (คณะ /กนศ./อนศ./สโมสรคณะ/ชมรม)</p>	<p>กองพัฒนานักศึกษา/คณะ องค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมนักศึกษา</p>	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์หลัก	มาตรการที่ผลักดัน ให้บรรลุเป้าหมาย	กลยุทธ์และ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ของการดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ ช่วงเวลาและ งบประมาณ	กำหนดข้อมูลที่จะ จัดเก็บ (หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ)	การดำเนินการ พ.ศ.				
							2555	2556	2557	2558	2559
				(ต่อ) 4. สนับสนุนให้นักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม <u>เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม</u> 5.สนับสนุนให้นักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม <u>ส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม</u>	4. กิจกรรม/ โครงการด้าน คุณธรรมจริยธรรม (คณะ /กนศ./อนศ./ สโมสรคณะ/ชมรม) 5. กิจกรรม/ โครงการด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม (คณะ /กนศ./อนศ./ สโมสรคณะ/ชมรม)		✓	✓	✓	✓	✓

แผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2555 – 2559

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม คุณภาพ และพัฒนาการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ
เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์หลัก	มาตรการที่ผลักดัน ให้บรรลุเป้าหมาย	กลยุทธ์และ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ของการดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ ช่วงเวลาและ งบประมาณ	กำหนดข้อมูลที่จะ จัดเก็บ (หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ)	การดำเนินการ พ.ศ.				
							2555	2556	2557	2558	2559
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนานักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม (ภูมิฐาน ภูมิรู้ ภูมิธรรม ภาวะ ผู้นำ) สามารถ ปรับตัวได้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก	มาตรการ 1.3 ส่งเสริม ความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษา และอาจารย์ และ พัฒนาระบบการให้ คำปรึกษา	ตัวชี้วัด 1. ระบบและ กลไกการให้ คำปรึกษาและ การบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร	1. มีคำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา 2. มีระบบการให้ คำปรึกษา 3. ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา 2. ส่งเสริมระบบการให้ คำปรึกษา 3. ส่งเสริมการบริการ ด้านข้อมูลข่าวสาร		กองพัฒนานักศึกษา/ คณะ	✓	✓	✓	✓	✓

แผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2555 – 2559

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาสู่การเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง

เป้าประสงค์

เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น กับกิจกรรมนักศึกษา

กลยุทธ์หลัก	มาตรการที่ผลักดัน ให้บรรลุเป้าหมาย	กลยุทธ์และ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ของการดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ ช่วงเวลาและ งบประมาณ	กำหนดข้อมูลที่จะ จัดเก็บ (หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ)	การดำเนินการ พ.ศ.				
							2555	2556	2557	2558	2559
กลยุทธ์ที่ 2 อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มาตรการที่ 2.1 ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนที่บูรณาการ ระหว่าง ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเข้า ด้วยกัน	ตัวชี้วัด 1. จำนวน กิจกรรม นักศึกษาที่มี การบูรณาการ ระหว่าง ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1. จำนวนกิจกรรม คณะ \geq 1 กิจกรรม 2. จำนวนกิจกรรม กองพัฒนานักศึกษา \geq 1 กิจกรรม 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมต่อ ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. โครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. โครงการที่แล้วเสร็จตาม ระยะเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 6. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม นักศึกษาที่บูรณาการ ระหว่างศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญา ท้องถิ่นเข้าด้วยกัน		กองพัฒนานักศึกษา คณะ	✓	✓	✓	✓	✓

แผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2555 – 2559

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสู่การเป็นศูนย์ศิลปะวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง
 เป้าประสงค์ เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น กับกิจกรรมนักศึกษา

กลยุทธ์หลัก	มาตรการที่ผลักดันให้บรรลุเป้าหมาย	กลยุทธ์และตัวชี้วัด	เป้าหมายของการดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ ช่วงเวลาและงบประมาณ	กำหนดข้อมูลที่จะจัดเก็บ (หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ)	การดำเนินการ พ.ศ.				
							2555	2556	2557	2558	2559
กลยุทธ์ที่ 2 อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มาตรการที่ 2.2 สนับสนุนให้มี การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ ส่งเสริมความภูมิใจ ในศิลปวัฒนธรรม และการเป็นศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม ภาคเหนือตอนล่าง ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด 1. ผลการ พัฒนาตาม จุดเน้นและ จุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของ สถาบัน	1. จำนวนกิจกรรม คณะ ≥ 1 กิจกรรม 2. จำนวนกิจกรรม กองพัฒนานักศึกษา ≥ 1 กิจกรรม 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมต่อ ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. โครงการที่บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. โครงการที่แล้วเสร็จตาม ระยะเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 6. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมด้านความ ตระหนักในคุณค่าแห่ง ศิลปะและคุณค่าความ เป็นไทย		กองพัฒนานักศึกษา คณะ	✓	✓	✓	✓	✓